



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Школа № 100

с углублённым изучением отдельных предметов»

**Анализ работы по реализации
воспитательной системы школы
«Школа как пространство возможностей»
за 2016-2017 учебный год.**

Нижний Новгород
2017

План развития воспитательной работы на 2014-2019 г. включает реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи воспитания и социализации учащихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает особенности развития личности гражданина России:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование основ эстетической культуры

Реализация поставленных задач велась через подпрограммы по следующим направлениям:

- «Искусство быть человеком» (духовно-нравственное);
- «Культура здоровья»
- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Планета – наш дом»
- «Сотвори свое будущее»

В соответствии с годовым планом 31 марта 2017 года был проведён педсовет: ««Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданско-патриотического воспитания учащихся»».

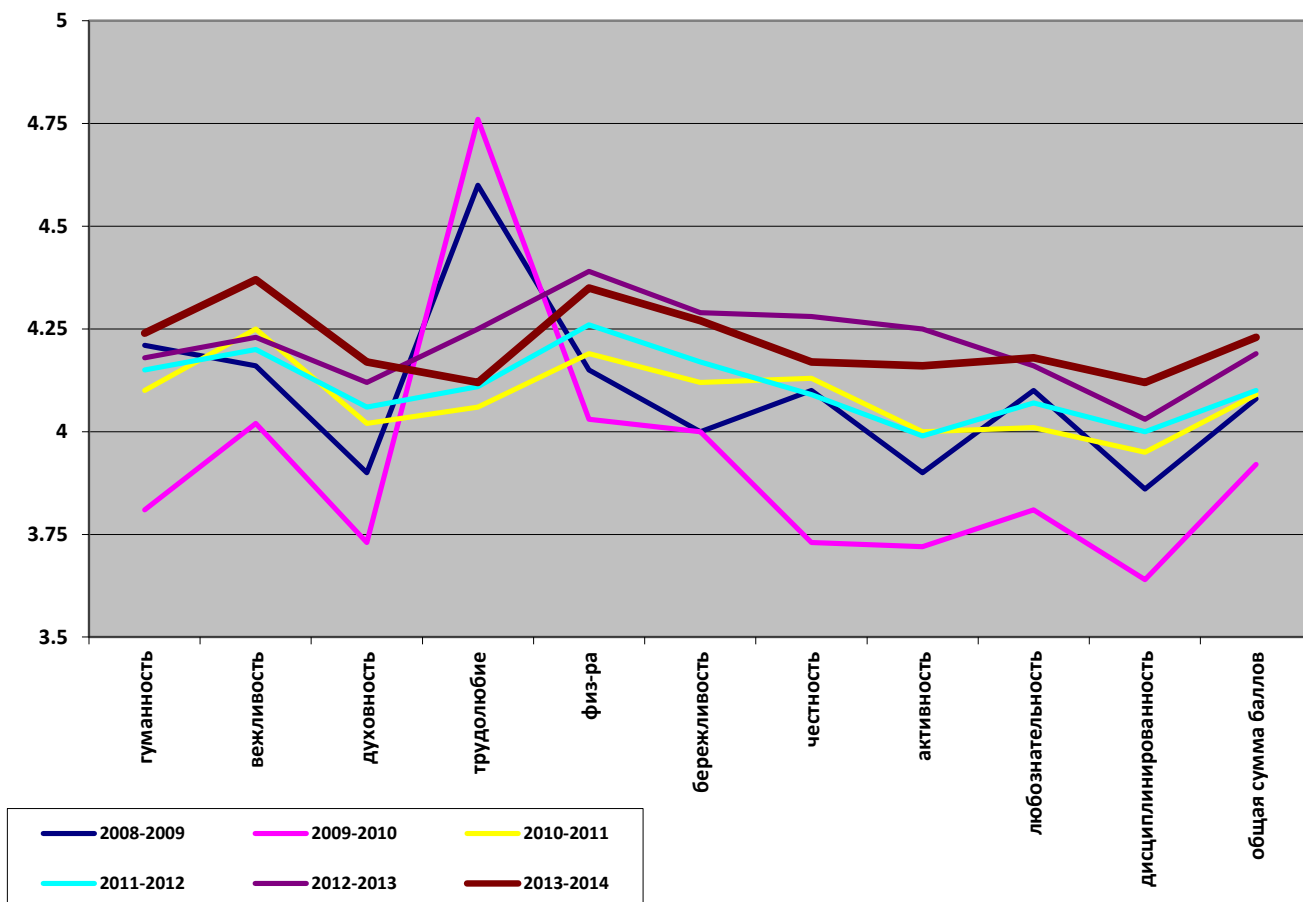
Успешной реализации основных направлений деятельности способствует социальное партнёрство школы с детским клубом «Парус»; библиотеками имени Кольцова и имени Бажова; Советом общественного самоуправления «Этна-2», ОДН; КДН и ЗП; ГИБДД; Центром развития творчества учащихся Ленинского района, Центром родительской культуры «Исток», Центром занятости, ФКУ Центр экстренной психологической помощи МЧС России.

Большое значение педагогическим коллективом школы уделяется мониторингу уровня воспитанности обучающихся, который систематически осуществляется с 1997-1998 учебного года. Анализ мониторинговых исследований показывает, что одним из наиболее важных направлений работы продолжает оставаться нравственное воспитание. Нравственность проявляется в отношении к людям, природе, миру в целом; совокупности норм, правил поведения человека в обществе и природе, определяемых этими качествами.

Сводная таблица данных мониторинга уровня воспитанности
по данным экспертного опроса педагогами
(2008-2009 - 2013-2014 учебный год)

год	Качества и их оценка										Σ
	гуманность	вежливость	духовность	трудолюбие	физ-ра	бережливость	честность	активность	любовность	дисциплинированность	
2008-2009	4,21	4,16	3,9	4,6	4,15	4	4,1	3,9	4,1	3,86	4,08
2009-2010	3,81	4,02	3,73	4,76	4,03	4	3,73	3,72	3,81	3,64	3,92
2010-2011	4,1	4,25	4,02	4,06	4,19	4,12	4,13	4	4,01	3,95	4,09

2011-2012	4,15	4,2	4,06	4,11	4,26	4,17	4,09	3,99	4,07	4	4,1
2012-2013	4,18	4,23	4,12	4,25	4,39	4,29	4,28	4,25	4,16	4,03	4,19
2013-2014	4,24	4,37	4,17	4,12	4,35	4,27	4,17	4,16	4,18	4,12	4,23



С 2014-2015 учебного года классные руководители перешли к использованию методики изучения воспитанности школьников (автор М.И. Шилова), рекомендованной Нижегородским институтом развития образования.

В условиях новых образовательных стандартов при оценке динамики личностного развития школьников учитываются следующие критерии:

- знания (представления) об основных социально-нравственных нормах;
- позитивное отношение к базовым ценностям общества (опыт переживаний);
- опыт самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

0-25 баллов - недопустимый уровень

Низкий уровень нравственной воспитанности – представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями при этом самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

26-45 баллов - допустимый уровень –

Средний уровень нравственной воспитанности – свойственны самостоятельность и самоорганизация, хотя общественная позиция еще не проявляется.

46-60 баллов – оптимальный уровень

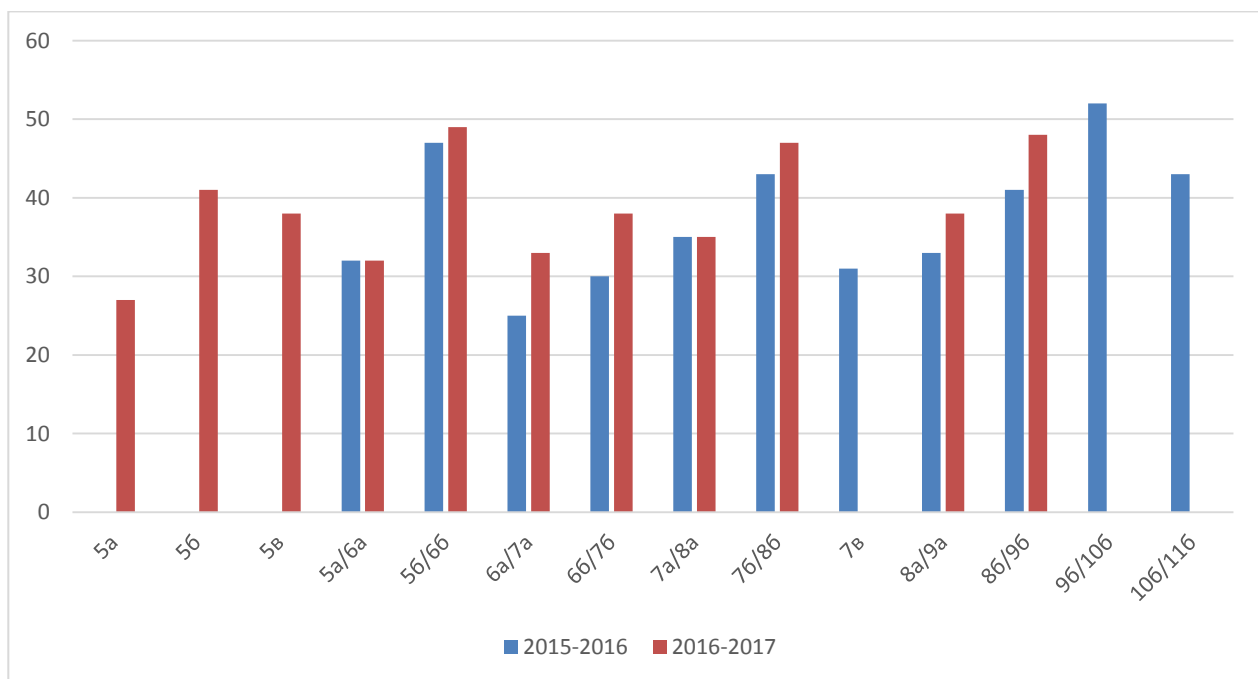
Высокий уровень нравственной воспитанности – наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Уровень нравственной воспитанности учащихся 2015-2016 учебный год

класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10б	11б	Сред.
Кол-во уч-ся	32	31	26	31	20	26	27	27	32	25	27	21	29	
Средний балл	32	47	25	30	35	43	31	33	47	37	52	43	39	38
низкий 0-25	8	2	13	7	3	-	9	4	2	5	-	-	3	
средний 26-45	20	10	13	24	14	20	18	22	14	12	5	13	17	
Высокий 46-60	4	19	-	-	3	6	-	1	16	8	22	8	9	

Уровень нравственной воспитанности учащихся 2016-2017 учебный год

класс	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10б	11б	Сред.
Кол-во уч-ся	23	25	25	31	31	26	29	19	27	26	27	32	23	20	
Средний балл	27	41	38	32	49	33	38	35	47	30	38	48	30	46	38
низкий 0-25	-	-	-	5	-	5	2	4	-	9	2	1	2	-	
средний 26-45	22	19	19	20	1	16	20	12	6	17	17	15	19	8	
Высокий 46-60	1	6	6	6	30	5	7	3	21	-	8	17	-	12	

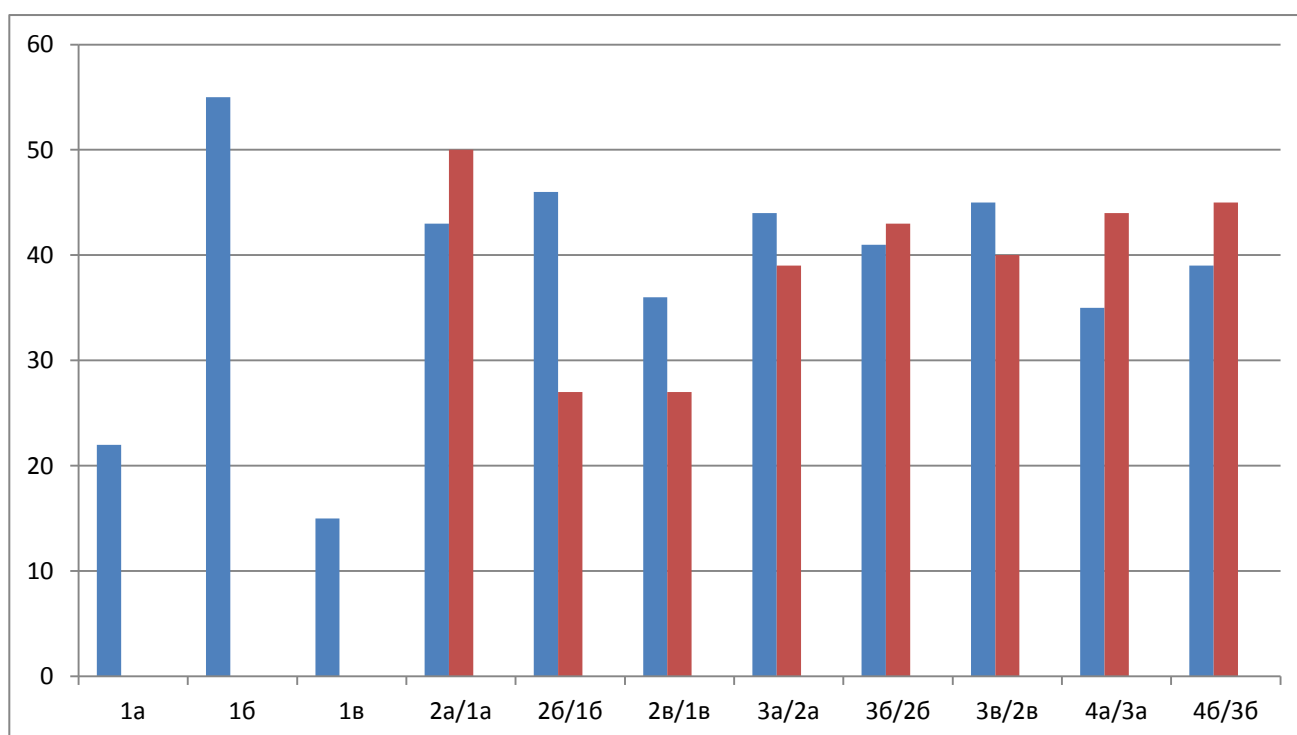


Средний балл среди учащихся 5-11-х классов не изменился – 38 баллов, что соответствует среднему уровню нравственной воспитанности. Низкий уровень не соответствует ни одному классу. Низкий средний балл в следующих классах: 5а – 27б, 8в, 10б –

30 б, ба – 32б. На высоком уровне остались показатели в 6б классе (49 баллов-мах), 8б(47 баллов), 5б(41 баллов), 9б – 48б, 11б – 46б.

Уровень нравственной воспитанности учащихся начальной школы 2016-2017уч.год

класс	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	Сред.
Кол-во уч-ся	26	26	27	28	26	22	25	25	26	30	31	
Средний балл	25	55	15	43	46	36	44	45	41	45	39	39,6
низкий 0-25	26	-	22	16	14	-	-	-	-	-	-	
средний 26-45	-	15	4	12	12	8	12	6	18	21	20	
Высокий 46-60	-	8	-	-	-	14	13	19	8	9	11	



Средний балл – 39,6. Самый низкий уровень в 1в классе – 15 баллов, Самый высокий в 1б классе – 55б. Выросли показатели во 2б, 2в классе, практически не изменились в 3-х классах.

Результаты мониторинговых исследований диагностики личностного роста учащихся и уровня воспитанности были проанализированы 15.03.2017 на совещании при заместителе директора.

Анализ работы по направлению «Культура здоровья»

Здоровьесбережение участников образовательного процесса является одной из главных задач деятельности учреждения.

Согласно плану мероприятий по данному направлению проводились совещания при заместителе директора Гребешевой С.Л. по следующим вопросам:

28.08.2016– Об участии в Неделе дорожной безопасности.

30.09.2016 – Состояние физического здоровья учащихся. Организация горячего питания учащихся. О профилактике гриппа, ОРВИ и энтеровирусных инфекций.

10.11.2016 – Организация деятельности педколлектива в период проведения Декады борьбы со СПИДом. Профилактика детского травматизма в осенне-зимний период. Изучение психологической безопасности образовательной среды.

11.01.2017 – Мониторинг охвата горячим питанием за 1 полугодие. Анализ травматизма за 2016 год. Профилактика гриппа и ОРВИ. Организация деятельности педколлектива по проведению мероприятия на свежем воздухе «Зимние забавы».

15.02.2017 – О профилактике детского травматизма, в т.ч. дорожно-транспортного.

15.03.2017 – Формирование навыков безопасного поведения у учащихся для предупреждения и профилактики детского травматизма.

03.04.2017 – О проведении мероприятий в рамках Европейской недели иммунизации.

26.05.2017 – Мониторинг охвата горячим питанием за год. Анализ случаев травматизма за 2016-2017 учебный год. Профилактика детского травматизма в летний период.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором ОДН ОП №3, инспектором КДН и ЗП, врачом – наркологом, помощником прокурора, специалистом ГБУЗ НО «НОЦ СПИД», специалиста ФСКН России по Нижегородской области. Учителями – предметниками проводились беседы по соответствующей тематике: проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании, алкоголизма и курительных смесей на уроках биологии, химии; на уроках основ безопасности жизнедеятельности по профилактике дорожно-транспортных нарушений, оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании и курительных смесей.

Так в 2016-2017 учебном году были проведены:

- «Безопасный путь» 1-11 кл. 02.09.2016;
- «Что такое хорошо и что такое плохо» игра – викторина в 1-4 классах 14.09-16.09.2016;
- «Твои права и обязанности» лекция в 5-6 классах 21.09-22.09.2016;
- среди учащихся 5-х классов прошла игра по станциям «Путь к здоровью» 02.11.2016;
- «Административная ответственность несовершеннолетних» инспектор ОДН ОП №3 Казанцева Т.Г. 20.11.2016;
- «Стоп ВИЧ/СПИД» единый классный час в 1-11 классах 01.12.2016;
- акция «Чистая книга» совместно с СОС «Этна-2» 30.11.2016;
- конкурс плакатов и рисунков «Наш выбор – здоровье!» 30.11.2016-10.12.2016;
- 18.03.2017 беседа по профилактике правонарушений инспектора ОДН ОП №3 Казанцевой Т.Г. «Соблюдай Закон и порядок» в 8а классе;
- веревочный курс среди учащихся 5-6-х классов 30.03.2017;
- тематический классный час «Вакцины приносят результат» 24.04.2017;
- круглый стол «Скажи НЕТ инфекциям. Скажи ДА вакцинации»;
- 21.04.2017 – анонимное анкетирование среди учащихся 11б класса.
- 17,18.05.2017 – Открытый урок «СТОП ВИЧ/СПИД». Распространение информационных буклетов.

В период акции «Нет жестокости и насилию в мире детства»:

- 22.04.2017 декада по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Круглый стол с инспектором ОДН ОП №3 Казанцевой Т.Г. «Защита прав и достоинств ребенка» в 9-11 классах;

- 17.05.2017 тематические мероприятия «Сделай свой шаг к безопасности ребенка» (Информирование учащихся о детских телефонах доверия с распространением листовок, буклетов, памяток) в 1-11 классах.

Традиционно с большим успехом прошли мероприятия на свежем воздухе «Зимние забавы» 20 января для учащихся начальной школы и 21 января для учащихся 5-8-х классов. Среди учащихся 1-5-х классов был проведен конкурс снежных фигур «Снежный зоопарк», также учащиеся 1-8-х классов приняли участие в спортивных эстафетах.

В период профилактических месячников:

- Организация фотовыставки «Мы за ЗОЖ» (1-4 кл.),
- Беседы «Мы за ЗОЖ» в 1-11 классах;

- Тематические мероприятия в библиотеках им. Бажова, им. Кольцова.
- Часы общения на уроках ОБЖ профилактической направленности по плану в 7 - 11 кл.;
- Спортивные игры на уроках физической культуры 1-11 кл. по плану;
 - систематически проводится мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению агрессивности, асоциальных проявлений у учащихся.
- Родительские собрания:
 - «Профилактика детского травматизма. Ответственность родителей за организацию внеурочной занятости детей. Безопасность в сети Интернет. 24.05.2017;
 - Профилактика гриппа и ОРВИ. Безопасность в сети Интернет. 20.01.2017;
 - Профилактика детского травматизма в зимний период, в т.ч. дорожно-транспортного. Здоровье школьника – профилактика педикулеза» (лекция врача Грефцевой Е.Г.) 23.11.2016;
 - беседа-информация возможности передачи, о фактах распространения, хранения, перевозки, употребления подозрительных веществ по телефонам доверия инспектора ОДН ОП №3 Казанцевой Т.Г. на родительском собрании в 8-х классах 26.04.2017;
 - Иммунохроматографическое тестирование учащихся 8,10 классов.

Совместная работа с КДН и ЗП в 2016-2017 учебном году проводилась на основе совместного плана работы по профилактике асоциального поведения учащихся школы. Основная цель данной работы – создание условий для своевременной профилактики асоциальных отклонений и социальной дезадаптации учащихся, актуализации их позитивного личностного потенциала.

Сотрудничество с ОДН ОП №3 также проводилось на основе совместного плана работы по профилактике подростковых правонарушений. В течение учебного года были организованы рейды по семьям, родительские патрули улиц, всего за 2016-2017 учебный год проведено 9 рейдов родительских патрулей. Проводились классные часы и индивидуальные беседы инспектора ОДН ОП №3 правового характера с учащимися и родителями. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма среди учащихся, проводились беседы по данной теме, классные часы по толерантности, оформление выставки методической литературы в школьной библиотеке по воспитанию культуры мира, родительские собрания по вопросам экстремизма, отработка действий при угрозе террора и т.д.

На сайте школы регулярно обновляется информация для родителей и детей по профилактике детского травматизма и пропаганде здорового образа жизни. Воспитание здорового образа жизни и укрепление здоровья ведётся через систему дополнительного образования:

- танцевальный ансамбль «Радость» с 7 лет (ежегодно);
- кружки «Юный пожарный», «Азбука здоровья»;
- секции «Волейбол» и «Каратэ».

В течение года на родительских собраниях также рассматривались вопросы по теме «Взаимодействие школы, семьи и общества по воспитанию культуры здоровья».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с органами ГИБДД Ленинского района. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. Классные руководители регулярно проводят беседы с учащимися по профилактике детского травматизма, в т.ч. дорожно-транспортном. На родительских собраниях особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасного участия детей в дорожном движении, родителям рекомендовано приобретать для учащихся начальной школы светоотражающие наклейки.

В 2016-2017 учебном году отмечен рост травматизма во время учебно-воспитательного процесса (1 случай в 2015-2016 уч.году) - 6 случаев в 2016-2017 учебном году:

- 12.05.2017 - Ануфриев Антон, 5а класс, на перемене упал, стукнулся головой – открытая рана головы;
- 06.03.2017 Угарков Даниил, 9а класс, в результате межличностного конфликта на перемене - закрытый перелом костей носа;
- 15.12.2016 Озманов Альберт, 5а класс, в результате межличностного конфликта на перемене - перелом лодыжки;

-12.10.2016 Ефимова Анастасия, 1а класс, на уроке физкультуры упала - перелом лучевой кости правого предплечья.

За 2016-2017 учебный год с учащимися школы произошло 6 случаев детского травматизма во внеурочное время (в 2015-2016 - 3 случая), из них один случай ДТП – столкновение велосипедиста с автомобилем (растяжение связок г/ст. сустава). Виды травм: перелом пальца, перелом кисти (2случая), закрытый перелом правой ноги и серьезная травма - перелом позвонков. 4 случая травматизма произошли весной, когда увеличивается световой день, становится теплее и дети большую часть времени находятся на улице без присмотра взрослых.

На родительских собраниях родителям рекомендовали больше времени уделять тому, как дети проводят свое свободное время, не оставлять младших школьников без внимания взрослых, приобретать светоотражающие наклейки.

Ежегодно проводятся контрольные испытания уровня развития физических качеств учащихся (быстрота, сила, выносливость, ловкость) в сентябре, декабре, мае, на основании которых планируется дальнейшая деятельность по физическому развитию.

Спортивные достижения за 2016-2017 учебный год (приложение 1)

По итогам года (спартакиада по программе «Нижегородские юношеские игры и «Президентские спортивные игры») среди школ Ленинского района школа заняла 11-е место (в 2015-2016 – 12место).

В школе проводится работа с семьей по воспитанию культуры здоровья. Темы сохранения здоровья детей регулярно становились предметом обсуждения на родительских собраниях:

- Здоровое питание как фактор психологического благополучия.
- Значение микроклимата семьи в воспитании культуры здоровья и питания у детей.
- Гармоничное питание – основа здорового образа жизни.
- Социализация детей в семье в современных условиях
- Детские неврозы.
- Гигиеническое воспитание и обучение в семье и др.

Большое внимание уделялось организации совместной социально-активной, творческой, досуговой деятельности, участию в районных и городских праздниках, конкурсах, культурных мероприятиях, пропаганде здорового образа жизни:

-Организация совместных экскурсий.

-День семьи (семейные спортивные эстафеты, выставка домашних животных, семейного творчества, фотовыставка и др.).

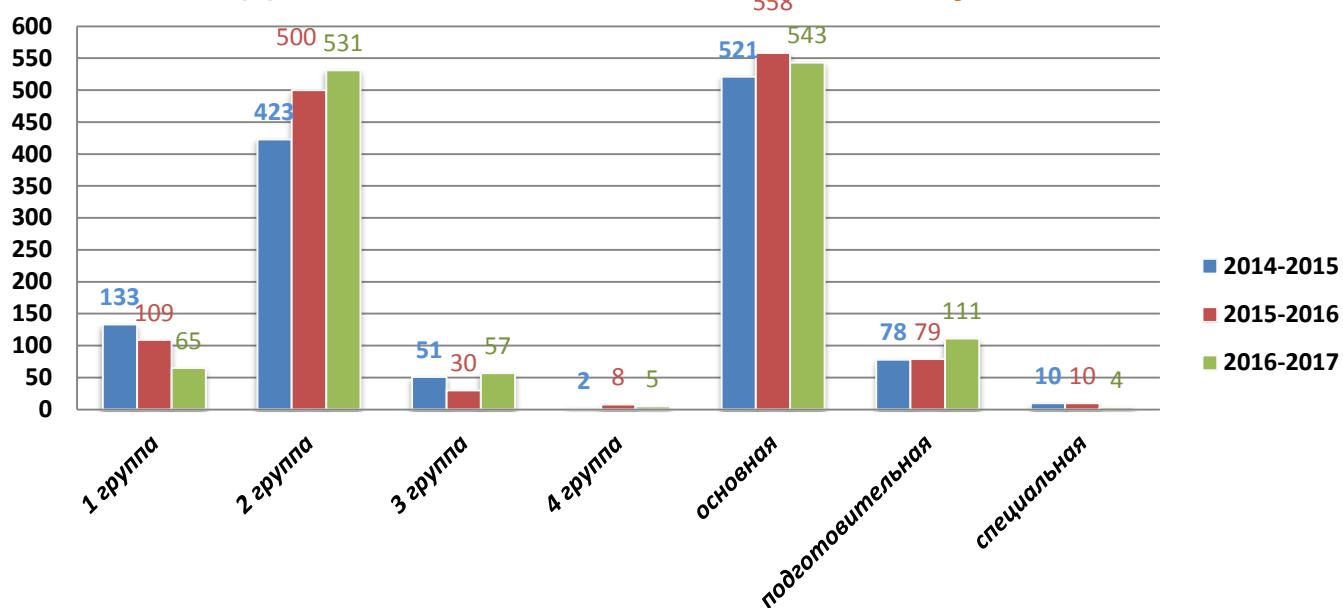
-Молодежные акции, конкурсы плакатов и бюллетеней: «Молодежь за здоровый образ жизни», «21 век без наркотиков».

В школе ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Учебный год	Кол-во классов/ учащихся	Группа здоровья				Физкультурная группа основная	Подготов.	Специал.
		I	II	III	IV			
2014-2015	609	133	423	51	2	521	78	10
%	100	21,8	69,8	8,4	1,3	85,6	12,8	1,6
2015-2016	647	109	500	30	8	558	79	10
%	100	16,8	77,2	4,6	1,4	86,2	12,2	1,6
2016-2017	658	65	531	57	5	543	111	4
%	100	9,8	80,7	8,7	0,8	82,5	16,9	0,6

Динамика состояния здоровья обучающихся



В 2016-2017 году учащиеся школы принимали участие в районных, городских, региональных конкурсах по направлению «Культура здоровья» (см. таблицу1).

Анализ работы по направлению «Ученик – патриот и гражданин»

Согласно плану мероприятий по направлению «Ученик – гражданин и патриот» проводились совещания при заместителе директора Гребешевой С.Л. по следующим вопросам:

21.10.2016 – Планирование Декады ко Дню Народного Единства.

10.11.2016 – Организация праздничного мероприятия «С днем рождения, школа!».

22.01.2017 – Организация деятельности педколлектива в период проведения акции «Защитникам Отечества посвящается».

03.04.2017 – Организация деятельности педагогического коллектива в период проведения декады, посвященной празднованию Дня Победы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с Советом ветеранов и Советом общественного самоуправления микрорайона. За годы сотрудничества установились теплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся.

Ежегодно проводятся совместные мероприятия:

акция ко Дню пожилого человека (октябрь);

«Связь поколений» – встречи учеников школы с ветеранами и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне (февраль, май);

уроки Мужества (февраль);

Литературно-музыкальная композиция «Песня спетая сердцем»;

месячник «Сын. Отец. Отечество»;

Акция «Поздравь ветерана!»;

Митинг у мемориала Герою Советского Союза Быкову И.М.;

Традиционными стали следующие мероприятия:

«Живая память», посвященное Дню памяти Андрея Катунина; (25 января);

Конкурс-смотр строя и песни (май);

Конкурс патриотической песни (январь);

Конкурс рисунка, посвященный защитникам Отечества;

Участие в военных сборах (апрель);

Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы»;
День памяти «И помнит мир спасенный...» (июнь в летних лагерях).

25 ноября 2016 года состоялось традиционное мероприятие «День рождения школы». Во всех классах прошел Единый классный час. Учащиеся 1-2-х классов приняли участие в конкурсе рисунка «С днем рождения, школа!». Среди учащихся 3-4-х классов – КВН «О школе и в шутку, и всерьез!» победителем стал 3а класс, классный руководитель Антонова И.Ю. По традиции состоялось награждение в номинации «Лучший класс», победители – 3а класс, классный руководитель Антонова И.Ю., 7б класс, кл. руководитель Хахина С.А., 9б класс, кл. руководитель Мазавина А.Б. Также грамоты вручили лучшим учащимся школы по номинациям за 2016 год. Учащиеся 5-8-х классов приняли участие в литературно-музыкальной композиции «Листая странички истории школы...». Среди учащихся 9-11-х классов впервые прошел конкурс «Мисс и мистер школы 2016». Победителями стали пара из 11б класса Поляшова Марина и Фадеев Денис.

Традиционно прошли на хорошем организационном и содержательном уровне мероприятия по празднованию Дня Победы, которые имеют большое воспитательное значение. В апреле во всех классах проходили беседы тематической направленности, просмотр фильмов о ВОВ с последующим обсуждением, конкурс чтецов и конкурс рисунка. 4 мая среди учащихся 1-3-х классов прошел смотр строя и песни. 1 место заняли – 1а (кл. руководитель Устинова Л.И.), 2в (кл. руководитель Ласютина Ю.С.), 3в (кл. руководитель Барина Е.В.).

5 и 6 мая прошел Единый классный час «За светлый День Победы, спасибо, Родины солдат». 5 мая среди учащихся 6-8-х классов с успехом прошел фестиваль литературно-музыкальных композиций «Песня спетая сердцем», на который были приглашены ветераны и труженики тыла. 1 место занял – 6б класс (кл. руководитель Прибега Г.Д. 2 место – 8б класс (кл.руководитель Осипова Е.Ю.), 3 место – 7а класс (кл.руководитель Семенова Н.И.), 8в класс (кл.руководитель Евдокимова А.В.) и 8а класс (кл.руководитель Хамкова Т.А.). Приз зрительских симпатий получило выступление 6а класса (кл. руководитель Гитальчук Е.О.). Педагог-библиотекарь провела беседы «Победа в сердце каждого живет» для учащихся школы. 5 мая учащиеся 10б класса участвовали в митинге у мемориала Герою Советского Союза Быкову И.М. Учащиеся начальной школе участвовали в общешкольной акции «Мы помним тебя, солдат».

В 2016-2017 году учащиеся школы принимали участие в районных, городских, региональных конкурсах по направлению «Ученик – патриот и гражданин» (см. таблицу1).

Ежегодно школа активно сотрудничает с райвоенкоматом по постановке юношей на воинский учет и проводит профориентационную работу с целью подготовки учащихся к поступлению в военные учреждения.

Анализ работы по направлению «Планета – наш дом»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Цель данного направления способствовать пониманию сути глобальных проблем экологии, подготовить школьников к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, развивать умения решать проблемы, воспитания гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания.

В 2016-2017 году учащиеся школы принимали участие в районных, городских, региональных конкурсах по направлению «Планета – наш до» (см. таблицу1).

Традиционно учащиеся школы участвуют в городской акции «Неделя защиты животных», в школьной акции «Цветочная мозаика» и «Сиреневый салют Победы». В 2016-2017 учебном году учащиеся школы принимали участие в социальном проекте «Цветочная радуга» по

созданию новых клумб на территории школьного двора (руководители Евдокимова А.В. и Семенова Н.И.»).

В этом году учащиеся приняли активное участие в городских акциях «Кормушка» и «Скворечник», посвященной Международному дню птиц. Было изготовлено 50 кормушек и 20 скворечников, которые были переданы в зоопарк «Лимпопо».

Анализ работы по направлению «Искусство быть человеком»

Проблема духовно-нравственного воспитания молодого поколения всегда была и остается одной из главных в педагогике. Воспитание призвано развивать, укреплять и поддерживать в детях гуманное, позитивное отношение к окружающему миру, стремление к самосовершенствованию, социальному и духовному развитию.

Согласно плану мероприятий по направлению «искусство быть человеком» проводились совещания при заместителе директора Гребешевой С.Л. по следующим вопросам:

10.11.2016 – Организация деятельности педагогического коллектива в рамках проведения акции «Подвиг матери – хранительницы нравственного очага семьи»

15.12.2016 – Подготовка и проведение новогодних праздников.

15.03.2017 – О проведении Недели детской книги «Как это здорово читать!»

03.04.2017 – Организация деятельности педагогического коллектива по семейному воспитанию.

11.05.2017 – Организация проведения праздника «Последний звонок».

Формы работы по данному направлению представлены достаточно широким спектром: организация досуга школьников, совместная деятельность в сети творческих объединений, секций, кружков; совместные экскурсии, профилактика асоциального поведения.

В школе сложилась своего рода целая программа традиционных праздников. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые в школе праздничные программы и концерты. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, как у детей, так и у учителей, способствовать раскрытию творческих способностей.

Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых в процессе организации такой системы взаимодействия позволяет раскрыть талант ребенка, развивать его интеллект, формировать высокие нравственные чувства, гуманные отношения, потребность творить добро, создавать красоту.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

Результатами работы педагогов школы являются участие и призовые места на областных, городских и районных выставках и конкурсах (см. таблицу1).

В этом учебном году традиционно были проведены следующие праздники:

-День знаний

-Концерт ко Дню Учителя «Быть учителем – это прекрасно!»

-Посвящение в первоклассники

-«Все лучшее от матери на свете» ко Дню Матери

-Посвящение в лингвисты

- «Женское счастье» ко Дню 8 Марта

-Литературно-музыкальная композиция «Нас песня к Победе вела»;

-Последний звонок.

-Выпускные вечера (для 4, 9, 11 классов)

Летняя оздоровительная кампания представлена детским лагерем «Солнечная страна» (начальник лагеря Ильина Ж.В.). Охват учащихся составил 60 учащихся 1-3-х классов. Деятельность лагеря была направлена на создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и организованной занятости детей (см. отчет по лагерю).

Анализ работы по направлению «Сотвори свое будущее»

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его

интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы учащихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную работу с учащимися.

В течение года проходили беседы по информированию учащихся и родителей по вопросам выбора профессии. В течение года учащиеся выпускных классов принимали участие в городской выставке «Узнай, как поступить!» и т.д. (см. таблицу1).

Результаты участия школы в районных, городских и областных конкурсах.

Результативность работы системы дополнительного образования и воспитания представлены в таблице №1 по направлениям воспитательной системы школы. Учащиеся в течение года принимали участие в конкурсах, смотрах, интернет-проектах различного уровня.

Таблица №1

Направление «Ученик – патриот и гражданин»

Сетевой проект «На крыльях Алексеевской мечты»		Маркосян Е.И. Исланкина Г.П.
Интерактивный конкурс «Я горжусь своей семьей»	город, участие	Барина Е.В.
Деловая игра «Молодежь против коррупции»	район, участие	Семенова Е.И.
Городской 1 интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	2.3 места 1 место	Новикова О.Е. Ильина Ж.В. Барина Е.В.
Проект «Пионерский проспект»	район, 2 место	Евдокимова А.В.
Конкурс эссе «Я горжусь!»	район, 2,3 место	Евдокимова А.В.
Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»	участие	учителя начальной школы
Конкурс «Моя семья в истории страны»	город, призер	Вентерева С.В.
Конкурс «Юный экскурсовод»	район, 1 место город, участие	Серова Н.А.

Направление «Планета – наш дом»

Акция «Я открываю мир природы»	город, 2 место	Антонова И.Ю.
Конкурс эколого-исследовательских работ «Любишь Россию? Начни с себя»	область, победитель	Палий Л.И.
Сетевой интернет-проект «Эколабиринт – 2017»	регион, победитель в номинации «Лучшая исследовательская работа»	Палий Л.И., Маркосян Е.И.
Командный экологический турнир «Моя профессия – эколог»	область, участие	Палий Л.И.
Конкурс «Экологическая мозаика»	город, 3 место	Палий Л.И.
Всероссийский конкурс «С экологией через всю жизнь»	1 место	Палий Л.И.
Конкурс «Окно в мир»	область, участие	Маркосян Е.И.
Международная акция «Час Земли-2016»	участие	Палий Л.И.
Интернет-проект «Зеленые школы» 2016-2017	участие	Палий Л.И.
Интерактивный конкурс плакатов «За животных и птиц и за лучшую жизнь»	участие	Маркосян Е.И.
Конкурс рисунка «Мир глазами детей»	участие	Барина Е.В. Устинова Л.И. Матасова Е.В.

Районный конкурс «Птица года 2017»	участие	Устинова Л.И.
Районная акция «Елочка, живи»	2 место	Вентререва С.В.
Городская акция, посвященная Международному Дню птиц.	участие поощрительный приз	Евдокимова А.В. Тараканова Е.Е.
Конкурс на лучшую кормушку «Синичкин дом»	Город, победитель, призер участие	Устинова Л.И. Вентерева С.Вю Ильина Ж.В. Баринова Е.В. Новикова О.Е. Тараканова Е.Е. Ласютина Ю.С. Антонова И.Ю.

Направление «Культура здоровья»

Всероссийский конкурс: «Школа безопасности», 2 класс («Центр дистанционной сертификации учащихся»), октябрь 2016		Вентерева С.В.
Командное первенство г.Н.Новгорода по пожарно-прикладному спорту (ноябрь)	город, 2 место	Красавин В.В.
Командное первенство г.Н.Новгорода по пожарно-прикладному спорту	область, участие	Красавин В.В. Евдокимова А.В.
Конкурс творческих работ «Безопасная дорога 2017»	город, участие	Евдокимова А.В. Новикова О.Е.
Золотой знак отличия ГТО	3 человека	Красавин В.В.
Фестиваль творческих работ «Моя альтернатива» номинация «Социальная реклама»	Область, участие	Евдокимова А.В.
Конкурс по бальным танцам «Кубок Н.Новгорода»	город, диплом 1 степени	Богдалова Л.М.
Российские соревнования «Сиреневый бал»	2,3 место	Богдалова Л.М.
Российский турнир по спортивным танцам «Зимний бал»	город, диплом 2 степени	Богдалова Л.М.
Фестиваль хореографических коллективов «Арабески»	район, участие	Богдалова Л.М.

Направление «Искусство быть человеком»

7-я Общероссийская олимпиада по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную»	РФ участие-22чел. диплом 1 степени 8ч. Диплом 2 степени 16ч. Диплом 3 степени 2ч.	Хахина С.А. Ильина Ж.В. Тараканова Е.Е. Устинова Л.И.
Олимпиада по светской этике	19 чел. диплом 1 степени 10ч. Диплом 2 степени 3ч. Диплом 3 степени 2ч.	Ильина Ж.В.
Конкурс «Свет Рождественской звезды» (Епархия)	район, 2 место 3 место	Вентерева С.В. Семенова Н.И.
Открытый российский интернет-конкурс по НЯ «Сказки братьев Grimm»	1,2,3 место	Исланкина Г.П.
XII городские Детские Рождественские чтения	район, участие	Мазавина А.Б.
Интерактивный конкурс «Твой светлый образ незабвенный»	город, 3 место	Новикова О.Е.
Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	участие	Бакаева С.С. Агафонова С.П.

Фестиваль песен на иностранных языках «Музыка наших сердец»	район, участие	Прибега Г.Д.
Фестиваль знатоков английского языка	район, победа в номинации	Прибега Г.Д. Гитальчук Е.О.
Конкурс «Презентация волшебного образа»	город, победитель	Прибега Г.Д. Гитальчук Е.О.
Проект «Сам себе фотограф»	город, 3 место	Исланкина Г\П.
Международный интернет-проект «Мосты дружбы»	благодарст. письмо	Новикова О.Е.
Фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей»	район, 1,2 место город, лауреат 3 степени	Тренина С.Е.
Конкурс патриотической песни-2016	район, 3 место	Тренина С.Е.
Всероссийская Добровольческая Акция «Весенняя Неделя Добра – 2016»	участие	Евдокимова А.В.
Акция «Дети-детям»	участие	Евдокимова А.В. Кл.руководители

Направление «Сотвори свое будущее»

XII Международная олимпиада по основам наук	участие	Палий Л.И.
Сетевой проект «Кино говорит на всех языках»		Исланкина Г.П. Палий Л.И. Осипова Е.Ю. Серова Н.А.
Фестиваль «Личность. Карьера. Успех»	район, 1 место город, участие	Мазавина А.Б.
4Всероссийский конкурс «Поколение одаренных»	1 место номинация «Литературное творчество»	Ласютина Ю.С.
Выставка декоративного района «Творчество юных – любимому городу»	район, участие	Тараканова Е.Е. Ильина Ж.В. Новикова О.Е. Вентерева С.В. Семенова Н.И.

Дополнительное образование.

Содержание дополнительного образования в школе.

В 2016-2017 учебном году в школе работают 24 кружка по семи направленностям:

Физкультурно-спортивная – 4:

- «Юный пожарный», руководитель кружка Красавин В.В.
- «Азбука здоровья», руководитель кружка Устинова Л.И.
- секция «Волейбол», руководитель секции Горшунов Г.В.
- секция «Каратэ», руководитель секции Кряжева И.О.

Туристско-краеведческая – 10:

- «Нить памяти семьи», руководители Ильина Ж.В., Новикова О.Е., Тараканова Е.Е.;
- «Экологический калейдоскоп», руководители Антонова И.Ю., Тараканова Е.Е., Баринаева Е.В., Вентерева С.В., Ласютина Ю.В., Шорохова Л.Ю., Ильина Ж.В.

Художественно-эстетическая — 5:

- вокальный ансамбль «Родничок», руководитель Тренина С.Е.;
- танцевальный ансамбль «Радость», руководитель Богдалова Л.М.;
- «Мастерица», руководитель кружка Семенова Н.И.;
- «Маски», руководитель кружка Матасова Е.В.;

-«Умелые руки», руководитель кружка Сидоров О.В.;

Естественнонаучная — 4:

-«Сетевые технологии в проектной деятельности», руководитель кружка Палий Л.И.;

-«Культуроведение Великобритании», руководитель кружка Серова Н.А.;

-«Удивительный английский», руководитель кружка Серова Н.А.;

-«Удивительный английский», руководитель кружка Гитальчук Е.О.

В кружках и секциях занимается 400 (465 включая платные услуги) учащихся, что составляет 61% (71% включая платные услуги) от общего количества учащихся в школе. Кружки и секции работают в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Все кружки и секции работают по дополнительным образовательным программам, утвержденным директором школы. Занятия кружковой работы записываются в журналы кружков и секций.

Занятость в кружках и секциях

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во кружков организованных в ОУ	18	21	23	24
% охвата учащихся дополнительным образованием	63	61,6	59,2 (385чел.)	61(71) (400чел.) (465чел.)
в том числе по ступеням обучения %	60	66,7	91 (255чел.)	93 (270чел.) (60чел.)
	68	35	30 (90 чел.)	26 (85чел.) (5чел.)
	82	82	83 (40чел.)	58 (25чел.)

Результативность работы системы дополнительного образования

Анализируя данные таблицы, следует заметить, результативность дополнительного образования остается на низком уровне.

В этом году также как и в прошлом наиболее высокую результативность имеет кружок *«Сетевые технологии в проектной деятельности»*, руководитель Палий Л.И., учащиеся которого принимали участие в интернет-проектах, акциях, конкурсах разного уровня. Учащиеся, которые занимаются в ансамбле *«Радость»*, стали принимать участие в соревнованиях разного уровня.

Учащиеся *кружка «Маски»*, руководитель *Матасова Е.В.*, участвовали в школьных праздниках: ко Дню Учителя, Новый год, к 23 февраля, к 8 Марту, в празднике *«Последний звонок»*.

Анализируя деятельность системы дополнительного образования и воспитания в 2016-2017 году, можно отметить, что снизилось участие в конкурсах по направлениям *«Ученик – патриот и гражданин»* и *«Культура здоровья»*. Традиционно активно участвуют в конкурсах по направлениям *«Планета – наш дом»* и *«Искусство быть человеком»*. На достаточно низком уровне в школе по-прежнему спортивная работа.

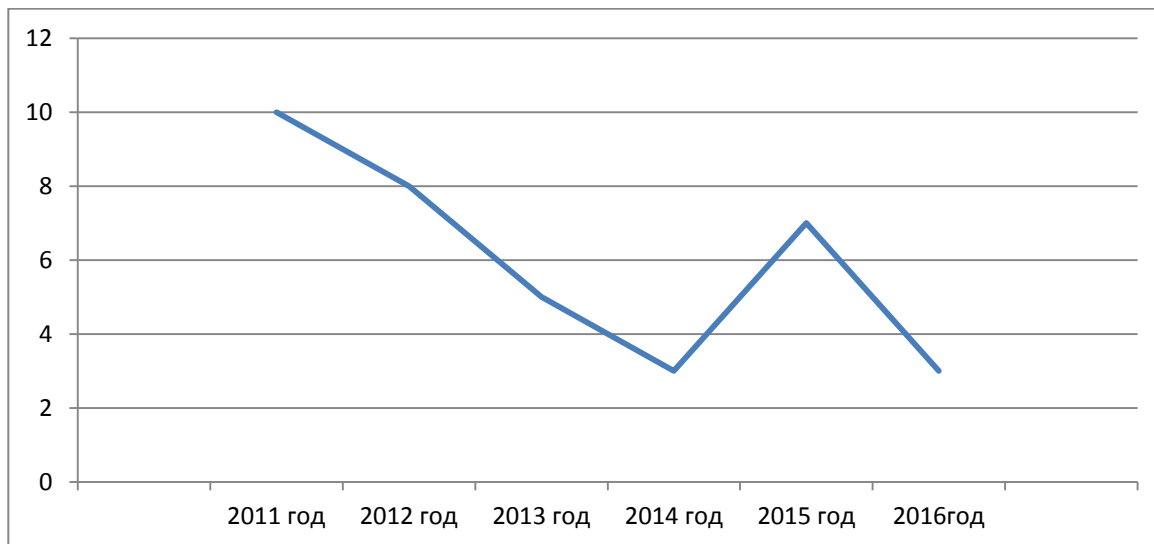
Организации работы и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На начало 2016-2017 учебного года на учете в ОДН ОП №3 состояло 10 учащихся: Наумов Вадим, ученик 7а класса, Богомоллов Андрей, ученик 11б класса, Богомоллов Артем, 9б класс, Горелов Михаил, 8в класс, Краев Михаил, 5в класс, Кручинина Елизавета, 8а класс, Мурашева Оксана, 9а класс, Савкина Светлана, 9а класс, Черкашин Никита, 7а класс, Ярченкова Ксения, 9а класс и на учете в КДН и ЗП - Бармин Данил, учащийся 8а класса. На конец 2016-2017 учебного года на учете в ОДН №3 состоит 3 учащихся: Богомоллов Андрей, учащийся 11б

класса, Платова Любовь, учащаяся 9а класса; Попов Никита, учащийся 8в класса и на учете в КДН и ЗП - Бармин Данил, учащийся 8а класса.

На конец 2016-2017 учебного года на внутришкольном учете состоит 2 учащихся 5в класса – Масленников Артем и Комкова Юлия. Учащиеся, состоящие на всех видах учета, вызывались на Совет профилактики при администрации школы и инспекторе ОДН ОП №3, всего за учебный год было 9 Советов профилактики. Проводились малые педсоветы по обсуждению проблем данных детей.

Количество учащихся, стоящих на профилактическом учете в ОДН



Неблагополучные семьи

В 2017 году на профилактический учет в ОДН ОП №3 на основании п.49.2 Приказа МВД РФ №845 (Родители или иные законные представители, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияющие на их поведение либо жестоко обращаются с ними) поставлены:

-Козлова О.М., мама Стрельченко Даниила, учащегося 5в класса, склонна к злоупотреблению спиртных напитков;

-Шорина Н.С., мама Шорина Руслана, учащегося 4б класса, склонна к злоупотреблению спиртных напитков.

Также в школе выявлены 3 семьи, в которых родители уклоняются от родительских обязанностей:

-Попкова Л.Л. о ненадлежащем исполнении обязанностей опекуна двух несовершеннолетних учащихся 5в класса Комковой Ю. и Масленникова А.;

-Анисимова С.В., мама учащегося 9б класса Анисимова А. (пропуски уроков без уважительной причины);

-Коробкова Н.В., мама учащейся 8а класса Коробковой Д. (пропуски уроков без уважительной причины).

Информация о данных семьях была направлена в ОДН ОП №3.

Решается вопрос об опеке Инжиевской Виктории, учащейся 2б класса и Светлова Артема, учащегося 3а класса.

С данными семьями проводилась работа по разным направлениям: консультации с классным руководителем, администрацией школы, социальным педагогом, инспектором ОДН ОП №3; КДН и ЗП; обследование условий жизни семьи и взаимоотношений в семье, Советы профилактики.

В школе создан банк данных о неблагополучных семьях и подростках, склонных к правонарушениям. На каждого подростка составляется социальный паспорт, акты обследования неблагополучных семей. Имеется нормативно-правовая база по организации работы и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработана комплексная программа профилактики асоциального поведения детей и подростков, ежегодно утверждается план мероприятий, направленный на профилактику правонарушений среди

несовершеннолетних. Организована работа Совета профилактики, систематически ведется учёт детей, пропускающих занятия без уважительных причин, оформлена картотека по индивидуальной работе с детьми асоциального поведения, организуются встречи с представителями правоохранительных органов, работниками ОДН Оп №3 и КДН, ГИБДД.

Динамика правонарушений

Количество учащихся	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
на учете в КДН и ЗП	2	2	2	-	1
на учете в ОДН	5	3	7	8	3

Анализируя работу школы по профилактике в 2016-2017 учебном году, отмечаем, что педагогическим коллективом проводилась достаточно большая работа по реализации задач, направленных на формирование у подростка первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах; формирование экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни. Показателем результативности работы по профилактике правонарушений считаем снижение количества учащихся, стоящих на учете в ОДН.

Исходя из анализа работы за 2016-2017 учебный год были определены цели и задачи воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год.

Цель воспитательной работы школы: Совершенствовать воспитательную работу школы, направленную на формирование духовно-нравственного развития, гражданской активной позиции и социализация личности ребенка.

Задачи:

- повышение результативности воспитательно-профилактической работы, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для повышения мотивации родителей к продуктивному взаимодействию со школой;
- активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- рост результативности спортивной работы в школе.